

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Н.В. Бухарова

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
4 - а КЛАССА (ФГОС)
1 варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составлена:

Бухаровой Натальей Владимировной,
учителем высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026 - 2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Математика»

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика»» (4 класс) составляют:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года № 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю):

- 1 четверть – 39 часов
- 2 четверть – 40 часов
- 3 четверть – 55 часов
- 4 четверть – 36 часа

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»

Минимальный уровень:

- Счет в пределах 100, присчитывание равными числовыми группами по 2, 5;
- Осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- Умение сравнивать числа в пределах 100;

- Знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1мм, соотношения 1 мм=1 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- Умение определять время по часам с точностью до 1 минуты,
- Выполнение сложения и вычитания в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- Знание названий арифметических действий умножения и деления, уметь составить и прочесть числовое выражение;
- Знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- Выполнение решения простых арифметических задач;
- Построение взаимного положения двух геометрических фигур, нахождение точки пересечения без пересечения.

Достаточный уровень:

- Умение упорядочивать числа в пределах 100;
- Осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- Умение сравнивать числа в пределах 100;
- Знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1мм, соотношения 1мм=1 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- Умение определять время по часам с точностью до 1 мин., называть время тремя способами
- Выполнение сложения и вычитания в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд;
- Знание порядка действий в числовых выражениях без скобок в два арифметических действия;
- Знание таблицы всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, 10;
- Выполнение решения составных арифметических задач в два действия;
- Построение взаимного положения двух геометрических фигур, нахождение точки пересечения.

Учебно – методическое обеспечение:

1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.
2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для 4 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.
3. Методические рекомендации к УМК.
4. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Нумерация	- фронтальная работа	Сравнивать числа по классам и разрядам. Исследовать ситуации, требующие

		- групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	сравнения чисел, их упорядочения. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием чисел.
2	Единица измерения и их соотношения	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Формировать первоначальное представление о мере длины – дециметр. Научить отличать сантиметр от дециметра. Переходить от одних единиц измерения к другим. Группировать величины по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием величин. Учатся определять время по часам с точностью до часа
3	Арифметические действия	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).
4	Арифметические задачи	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Учатся решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Записывают решение в виде арифметического примера. Упражняются в решении задач на сложение и вычитании, на увеличение числа на несколько единиц, на уменьшение на несколько единиц.
5	Геометрический материал	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Пользоваться линейкой при рисовании прямой линии. Учатся измерять и строить отрезки заданной длины. Чертят прямой, тупой, острый углы. Чертят овал, сравнивают предметы по фигуре

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»

в 2026-2027 учебном году (170 часов)

№ год	№ четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фак-ая
1 четверть				
1	1	Нумерация чисел 1–100 (повторение).		
2	2	Нумерация чисел 1–100 (повторение).		
3	3	Нумерация чисел 1–100 (повторение).		
4	4	Повторение. Сложение и вычитание чисел.		
5	5	Повторение. Умножение и деление чисел.		
6	6	Числа, полученные при измерении величин(повторение).		
7	7	Мера длины – миллиметр (повторение).		
8	8	Простые и составные арифметические задачи (повторение).		
9	9	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи) (повторение).		
10	10	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи) (повторение).		
11	11	Решение примеров и задач.		
12	12	Решение примеров и задач.		
13	13	Проверочная работа.		
14	14	Меры времени.		
15	15	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.		
16	16	Окружность, дуга.		
17	17	Умножение чисел.		
18	18	Решение САЗ.		
19	19	Таблица умножения числа 2.		
20	20	Выполнение табличных случаевумножения.		
21	21	Деление чисел.		
22	22	Деление на 2.		
23	23	Выполнение табличных случаев деления чисел на 2. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 2 и деления на 2.		
24	24	Проверочная работа.		
25	25	Сложение с переходом через разряд(устные вычисления).		
26	26	Решение примеров и задач.		
27	27	Решение примеров и задач.		
28	28	Сложение двузначных чисел.		
29	29	Решение примеров и задач.		
30	30	Ломаная линия.		
31	31	Вычитание однозначного числа издвузначного.		
32	32	Подготовка к контрольной работе.		
33	33	Контрольная работа.		
34	34	Вычитание двузначных чисел.		
35	35	Вычитание двузначных чисел.		
36	36	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.		
37	37	Таблица умножения на 3.		
38	38	Решение примеров и задач на умножение.		

39	39	Решение САЗ.		
2 четверть				
40	1	Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице.		
41	2	Деление на 3.		
42	3	Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 3.		
43	4	Таблица умножения на 4.		
44	5	Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице.		
45	6	Деление на 4.		
46	7	Выполнение табличных случаев деления чисел на 4 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 4.		
47	8	Проверочная работа.		
48	9	Длина ломаной линии.		
49	10	Таблица умножения числа 5.		
50	11	Выполнение табличных случаев умножения числа 5 с проверкой правильности вычислений по таблице.		
51	12	Решение примеров и задач на умножение.		
52	13	Решение примеров и задач на умножение.		
53	14	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи вопросами, ответ задачи.		
54	15	Деление на 5.		
55	16	Выполнение табличных случаев деления чисел 5 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.		
56	17	Двойное обозначение времени.		
57	18	Решение примеров и задач.		
58	19	Решение примеров и задач.		
59	20	Таблица умножения числа 6.		
60	21	Выполнение табличных случаев деления чисел 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.		
61	22	Решение примеров и задач на умножение.		
62	23	Решение примеров и задач на умножение.		
63	24	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи вопросами, ответ задачи.		
64	25	Решение примеров и задач.		
65	26	Деление на 6.		
66	27	Выполнение табличных случаев деления чисел 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.		
67	28	Решение примеров и задач.		
68	29	Подготовка к контрольной работе.		
69	30	Контрольная работа.		
70	31	Прямоугольник.		
71	32	Решение примеров на умножение и деление.		
72	33	Решение примеров на умножение и деление.		
73	34	Таблица умножения числа 7.		

74	35	Выполнение табличных случаев деления чисел 7 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.		
75	36	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи вопросами, ответ задачи.		
76	37	Решение САЗ.		
77	38	Увеличение числа в несколько раз.		
78	39	Увеличение числа в несколько раз. Закрепление материала.		
79	40	Решение примеров и задач на умножение и деление.		
3 четверть				
80	1	Решение примеров и задач на умножение и деление.		
81	2	Решение примеров и задач.		
82	3	Выполнение табличных случаев деления чисел 7 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.		
83	4	Решение примеров и задач на умножение и деление.		
84	5	Решение примеров и задач на умножение и деление.		
85	6	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи вопросами, ответ задачи.		
86	7	Уменьшение числа в несколько раз.		
87	8	Запись выполненных операций в виде числового выражения (примера).		
88	9	Решение примеров в два действия.		
89	10	Решение примеров в два действия.		
90	11	Решение задач.		
91	12	Самостоятельная работа.		
92	13	Квадрат.		
93	14	Работа с геометрическим материалом.		
94	15	Таблица умножения числа 8.		
95	16	Выполнение табличных случаев деления чисел 8 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.		
96	17	Решение примеров и задач на умножение.		
97	18	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи вопросами, ответ задачи.		
98	19	Решение САЗ.		
99	20	Деление на 8.		
100	21	Выполнение табличных случаев деления чисел 8 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.		
101	22	Решение примеров и задач на умножение и деление.		
102	23	Решение примеров и задач на умножение и деление.		
103	24	Решение примеров и задач.		
104	25	Подготовка к проверочной работе.		
105	26	Проверочная работа.		
106	27	Меры времени.		
107	28	Решение задач.		
108	29	Таблица умножения числа 9.		
109	30	Выполнение табличных случаев деления чисел 9 с проверкой правильности вычислений по таблицам		

		деления.		
110	31	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи свопросами, ответ задачи.		
111	32	Решение примеров и задач.		
112	33	Решение САЗ.		
113	34	Деление на 9. Таблица деления на 9.		
114	35	Составление таблицы деления с использованием таблицы умножения числа 9, на основе знания взаимосвязи умножения и деления.		
115	36	Решение задач. Деление на 9 равных частей (в пределах 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера).		
116	37	Выполнение табличных случаев деления на 9 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 9.		
117	38	Решение примеров и задач.		
118	39	Подготовка к контрольной работе.		
119	40	Контрольная работа.		
120	41	Пересечение фигур.		
121	42	Построение пересекающихся и непересекающихся геометрических фигур.		
122	43	Умножение 1 и на 1.		
123	44	Деление на 1.		
124	45	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Запись примеров в столбик.		
125	46	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Запись примеров в столбик.		
126	47	Решение САЗ.		
127	48	Решение примеров в столбик.		
128	49	Решение примеров в столбик.		
129	50	Алгоритм письменного выполнения сложения чисел в пределах 100.		
130	51	Алгоритм письменного выполнения сложения чисел в пределах 100.		
131	52	Сложение с переходом через разряд (вычисления в столбик).		
132	53	Решение примеров и задач.		
133	54	Сложение двузначных чисел ($35 + 16$).		
134	55	Сложение двузначных чисел.		
4 четверть				
135	1	Сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков ($45 + 20$; $45 - 20$).		
136	2	Сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков.		
137	3	Письменное выполнение сложения как способ проверки устных вычислений.		
138	4	Письменное выполнение сложения как способ проверки устных вычислений.		
139	5	Самостоятельная работа.		
140	6	Вычитание с переходом через разряд.		
141	7	Вычитание с переходом через разряд.		
142	8	Решение САЗ.		

143	9	Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примеров в столбик) вычитания.		
144	10	Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примеров в столбик) вычитания.		
145	11	Вычитание двузначного числа из круглых десятков.		
146	12	Вычитание двузначных чисел ($62 - 24$).		
147	13	Вычитание двузначных чисел, получение в разности однозначного числа ($62 - 54$).		
148	14	Вычитание однозначного числа из двузначного ($34 - 5$).		
149	15	Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением.		
150	16	Проверочная работа.		
151	17	Умножение 0 и на 0.		
152	18	Умножение 0 и на 0.		
153	19	Деление 0 на число.		
154	20	Взаимное положение геометрических фигур.		
155	21	Умножение 10 и на 10.		
156	22	Решение примеров и задач.		
157	23	Решение примеров и задач.		
158	24	Деление на 10.		
159	25	Нахождение неизвестного слагаемого.		
160	26	Нахождение неизвестного слагаемого.		
161	27	Решение примеров и задач.		
162	28	Решение примеров и задач.		
163	29	Проверочная работа.		
164	30	Подготовка к итоговой контрольной работе.		
165	31	Подготовка к итоговой контрольной работе.		
166	32	Контрольная работа (итоговая).		
167	33	Работа над ошибками.		
168	34	Повторение.		
169	35	Повторение.		
170	36	Повторение.		

Лист корректировки рабочей программы по предмету

«Математика»

Учитель: Бухарова Наталья Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					О.А. Авдониная Н.В. Бухарова
II					О.А. Авдониная Н.В. Бухарова
III					О.А. Авдониная Н.В. Бухарова
IV					О.А. Авдониная Н.В. Бухарова